

PROGRAMA EDUCATIVO: UMA EXPERIÊNCIA BEM-SUCEDIDA NA BIBLIOTECA

José Estorniolo Filho, Maria do Carmo Avamilano Alvarez, Alice Mari Miyazaki de Souza, Hálida Cristina Rocha Fernandes, Maria Imaculada da Conceição, Maria Lucia Evangelista de Faria Ferraz, Mirian dos Santos, Letícia de Almeida Sampaio, Gisele Luiza Cano de Oliveira, Miriam Alves Wrigg, Angela Maria Belloni Cuenca



Resumo

Atuante desde 1992, o Programa Educativo da Biblioteca da Faculdade de Saúde Pública da USP oferece curso de capacitação em fontes de informação da área de Ciências da Saúde, possibilitando aos seus usuários autonomia e eficácia na localização e organização das informações necessárias.

Introdução/Objetivos

A Biblioteca da Faculdade de Saúde Pública da USP oferece cursos no uso de recursos de informação, desde 1992, para tornar seus usuários autônomos e eficazes no acesso às bases de dados, além de orientar na organização e normalização de trabalhos acadêmicos e científicos. O objetivo deste trabalho é apresentar a experiência da Biblioteca com o Programa Educativo.

Material e Métodos

Os cursos são oferecidos em níveis diferenciados de necessidade dos usuários: nível básico para uso dos catálogos e da biblioteca; nível intermediário para uso dos catálogos da USP e base de dados LILACS da área da saúde; e nível avançado, destinados a pós-graduandos e pesquisadores - base PubMed/MEDLINE e gerenciador de referências bibliográficas. Os cursos são oferecidos durante o período letivo e contam com a participação de bibliotecários e técnicos de todas as áreas técnicas da Biblioteca.

CURSO	OBJETIVO
Curso Básico para Uso da Biblioteca	Demonstrar os recursos de busca nas Bases de Dados da Biblioteca e informações sobre os serviços e produtos da biblioteca
DEDALUS/Revistas e Livros Eletrônicos	Demonstrar os recursos para busca no DEDALUS e apresentar o SIBi e sua coleção de revistas e livros eletrônicos
Informação em Saúde/LILACS	Capacitar os usuários no acesso e uso da Biblioteca Virtual em Saúde Pública (BVS-SP), e nos periódicos eletrônicos da SciELO
PubMed/MEDLINE	Capacitar os usuários no acesso e uso da base PubMed pela interface da National Library of Medicine
EndNote Web - gerenciador de referências	Mostrar as principais funcionalidades do software (coleta, organização e gerenciamento de registros) e o uso integrado do software com um editor de texto

Cursos oferecidos pela Biblioteca da FSP/USP

Resultados e Discussão

Ao longo de seus 19 anos, o Programa Educativo capacitou mais 12 mil usuários e se constituiu em serviço essencial nas atividades da Biblioteca, propiciando as habilidades necessárias para a localização, seleção, avaliação e uso efetivo da informação bibliográfica (CUENCA; NORONHA; ALVAREZ, 2008; ALA, 2011) e cumprindo seu papel de implementar programas educativos com o foco na competência em informação (DUDZIAK, 2003).

Conclusões

As bibliotecas acadêmicas devem implementar programas educativos, pois são essenciais à formação de seus usuários.

Referências

- ALA - AMERICAN LIBRARY ASSOCIATION. *Characteristics of programs of information literacy that illustrate best practices: a guideline*. Chicago, 2011. Disponível em: <http://www.ala.org/ala/mgrps/divs/acrl/standards/characteristics_rev_.pdf>. Acesso em: 25 ago. 2011.
- CUENCA, A. M. B.; NORONHA, D. P.; ALVAREZ, M. do C. A. *Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação*, São Paulo, v. 4, n. 1, p. 46-58, 2008.
- DUDZIAK, E. A. Information literacy: princípios, filosofia e prática. *Ciência da Informação*, Brasília, DF, v. 32, n. 1, p. 23-35, 2003.

