**SEMANA DE GEOGRAFIA NAS ESCOLAS: ARTICULAÇÃO ENTRE PIBID, NÚCLEO DE ENSINO E ESTÁGIO SUPERVISIONADO**

Sabrina Lais Basso (Câmpus de Ourinhos); Gabriela Suzart Barbosa (Câmpus de Ourinhos); Márcia Cristina de Oliveira Mello (Orientadora) bassolais@gmail.com; gabrielasuzart@hotmail.com; marciamello@ourinhos.unesp.br

**Introdução**: São apresentados resultados das atividades desenvolvidas no âmbito do projeto de extensão universitária intitulado "Semana de Geografia nas escolas", desenvolvido nos anos de 2012 e 2013, tendo como referência as experiências aplicadas anteriormente pelo grupo PIBID Geografia da UNESP de Ourinhos. **Objetivos** - O objetivo do projeto é promover as "Semanas de Geografia" nas escolas do município de Ourinhos e região e dinamizar as atividades de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura, por meio da articulação entre a pesquisa, ensino e extensão. **Métodos** - As "Semanas de Geografia" consistiram em procedimentos como reuniões de planejamento entre a equipe do projeto, apresentação do projeto e articulação com as equipes gestoras das escolas, aplicação de oficinas, palestras, trabalhos de campo e atividades didáticas envolvendo temas geográficos da atualidade como recursos hídricos; urbanização e planejamento das cidades; e globalização, por fim foram sistematizadas as atividades aplicadas, em formato de *CD-room*, vídeos, resumos expandidos e textos completos divulgados em eventos científicos. **Resultados** - Como resultados o projeto possibilitou a articulação entre a universidade e as escolas, assim como entre grupos de pesquisa da UNESP e a comunidade escolar. No ano de 2012 foram envolvidas dezesseis escolas municipais e estaduais, totalizando 6.750 alunos da rede pública de ensino, também participaram: 81 professores das escolas, sendo 39 da disciplina de Geografia e 15 grupos de pesquisa e extensão da UNESP. Em 2013, dez escolas se envolveram com o projeto, assim as "Semanas de Geografia" alcançaram cerca de 4.200 alunos, tendo a participação também de 51 professores das escolas, sendo 25 de Geografia e doze grupos de pesquisa e extensão da UNESP. Os dois anos de desenvolvimento o projeto propiciaram o intercâmbio entre o conhecimento geográfico acadêmico e a comunidade. Por fim, concluímos que o projeto contribui para superação das dicotomias encontradas na universidade como teoria e prática; ensino e pesquisa; entre a Licenciatura e o Bacharel, assim como tantas outras existentes. Deste modo as " Semanas de Geografia nas escolas" colaboram para que a realidade seja transformada pelo intermédio da educação.