

## Conscientização ambiental através da interação com abelhas

Kamila Vilas Boas Balieira<sup>1</sup>, Viviane do Nascimento Santana de Almeida<sup>1</sup>, Gabriela Nunes Jeronimo<sup>1</sup>, Gabriela Cristina Longhitano<sup>1</sup>, Daniel Nicodemo<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Graduandas do Curso de Zootecnia – Campus de Dracena.

<sup>2</sup> Docente do Curso de Zootecnia – Campus de Dracena.

**Introdução:** As abelhas são fundamentais para a conservação da biodiversidade e para a produção de alimentos no mundo. Contudo, as ações antrópicas têm promovido a redução da população de abelhas, colocando em risco a perpetuação das florestas e a produção de alimentos. A utilização de trilhas ecológicas propicia a aproximação com a natureza de forma dinâmica, auxiliando na formação de cidadãos com consciência na preservação ambiental. Essa estratégia torna as crianças críticas nas tomadas de decisões perante a sociedade, em assuntos relacionados ao ambiente e sua preservação. **Objetivos:** Conscientizar os alunos do nono ano do ensino fundamental público de Dracena/SP sobre a importância das relações ecológicas e da preservação ambiental, destacando-se a importância ecológica das abelhas e os benefícios à população humana em decorrência da sua exploração racional. **Métodos:** Com o uso da trilha ecológica “Apiário Interativo”, localizada no Campus da UNESP de Dracena, foi elaborado questionário, pelo qual se avaliou o conhecimento de 189 crianças que visitaram a trilha, sendo identificado o nível de conhecimento sobre o tema antes e após o percurso da trilha, no que diz respeito à importância das abelhas, preservação dos recursos naturais e produtos produzidos pelas abelhas. **Resultados:** Antes de percorrer a trilha, o guia perguntou se as plantas sobrevivem sem as abelhas e a maioria (97%) disse que não, pois já conhecia a importância das abelhas na polinização, fato esse desconhecido para o restante (3%) até o momento. Sobre a importância das abelhas para o homem, a maioria lembrou-se do mel (89%), tendo outras respostas como polinização (76%), tratamento com apitoxina (6%) e obtenção de outros medicamentos (5%). Após a visita, 96% responderam que as abelhas são úteis para a polinização, produção de mel (59%), elaboração de remédios (21%) e tratamento com apitoxina (5,82%). Também perguntou-se quais produtos as abelhas produzem, tendo como resposta o mel (100%), pólen (55%), própolis (53%), polinização (31%) e apitoxina (11%). Após os estudantes percorrerem a trilha, as respostas obtidas foram: mel (100%), própolis (89%), pólen (73%), geleia real (58%), cera (45%), polinização (42%) e apitoxina (22%). Sobre os produtos das abelhas que já foram consumidos por eles, (91,53%) disseram mel e 49,74% própolis. Sobre qual produto gostariam de experimentar, 93,12% disseram mel e 34,92% disseram própolis e geleia real. O processo de conhecimento dos visitantes sobre as questões abordadas antes e após a trilha foi significativo, podendo-se concluir que essa estratégia é eficaz para ampliar o conhecimento e comprometimento ambiental das crianças através da aproximação com o mundo das abelhas, inclusive estimulando o uso dos produtos das abelhas pelo homem.